

Catálogo de publicaciones

2016 / 2018

Ciencias de la educación

Educación Física

Psicomotricidad

Psicología

Filosofía

Historia

Ciencias políticas

Sociología



Catálogo completo en:

www.minoydavila.com

CARINA V. KAPLAN (Ed.)

Emociones, sentimientos y afectos

Las marcas subjetivas de la educación



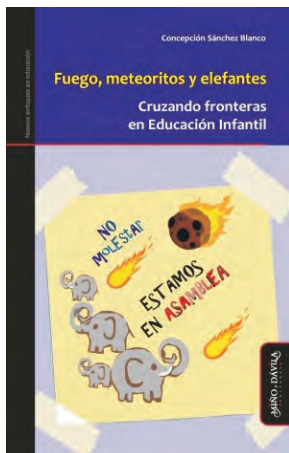
Cs. Educ. / 256 págs. / 1° ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-45-0

México: A. Furlán, M. Ruiz Muñoz, N.E. Ochoa Reyes, M. Sandoval Esparza / Brasil: N. Alves, A. Nunes Caldas / Colombia: H.M. Rodríguez Gómez, M.A. González González / Ecuador: M.C. Ordóñez Ordóñez, J.C. Mora Oleas / Argentina: L. Porta, G. Untoiglich, D. Korinfeld, J.E. Catali, V. Silva, F. Ramallo, N.C. Cerullo, C.V. Kaplan / Chile: C. Carrasco Aguilar / España: A. Luzón Trujillo

CONCEPCIÓN SÁNCHEZ BLANCO

Fuego, meteoritos y elefantes

Cruzando fronteras en Educación Infantil



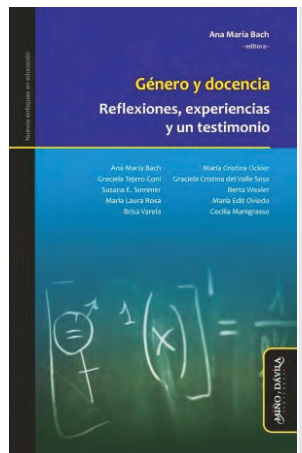
Cs. Educ. / 240 págs. / 1° ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-19-1

¿Cómo es la vida escolar de un grupo de niños y niñas de cortas edades que conviven a diario con importantes problemas económicos, con la carencia de recursos en sus familias, con situaciones de marginación y estigmatización? La autora nos sumerge, de forma contundente, en la vida de los niños y niñas, a pesar de las situaciones cotidianas vividas contra "fuego, meteoritos y elefantes".

ANA MARÍA BACH (Ed.)

Género y docencia

Reflexiones, experiencias y un testimonio



Cs. Educ. / 208 págs. / 1° ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-07-8

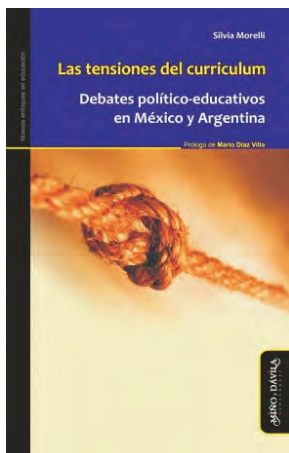
Escriben: A. Bach, G. Tejero Coni, S. Sommer, M. Rosa, B. Varela, M. Ockier, G. del Valle Sosa, B. Wexler, M. Oviedo, C. Manigrasso

Las autoras de esta obra comparten sus reflexiones y experiencias docentes desde distintas áreas del conocimiento y niveles de enseñanza para el abordaje de la temática de género al quehacer docente.

SILVIA MORELLI

Las tensiones del currículum

Debates político-educativos en México y Argentina



Cs. Educ. / 192 págs. / 1° ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-57-0

Con dominio conceptual y desarrollo analítico, en este libro Silvia Morelli elabora un estado de situación que diagrama un mapa de constelaciones sobre las producciones curriculares. Mapa que refleja un incesante proceso de consolidación del campo, aunque también de las particularidades en cada región, diferenciadas entre ambos países.

CARINA V. KAPLAN (Ed.)

Género es más que una palabra

Educación sin etiquetas



Cs. Educ. / 228 págs. / 1° ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-03-7

Este libro reúne a prestigiosos académicos latinoamericanos que aportan miradas originales sobre las relaciones entre sociedad, educación y género. Cada escrito ofrece contribuciones de gran significado para reflexionar sobre los modos en que los procesos educativos convalidan o resisten el orden patriarcal.

CLAUDIA JACINTO (Coord.)

El secundario vale

Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes



Cs. Educ. / 236 págs. / 1° ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-09-2

Se sabe que hoy en día el título secundario no se asocia necesariamente con empleo de calidad, y que las relaciones entre títulos, certificados y saberes distan de ser lineales. ¿La educación secundaria reproduce y refuerza las desigualdades o genera saberes y recursos? ¿Qué factores inciden para que algunos egresados del secundario logren mejores empleos que otros? Estos son algunos de los interrogantes que los autores y autoras de esta obra buscan develar.

MARTA PANAIÁ (Coord.)

De la formación al empleo

El desafío de la innovación



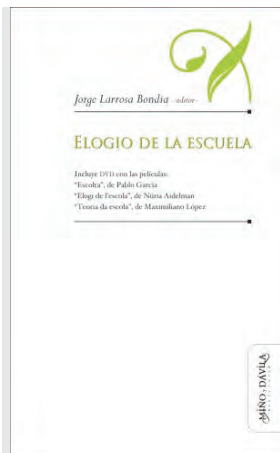
Cs. Educ. / 320 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-73-0

A través de los estudios del trabajo y el seguimiento de graduados de distintas profesiones estratégicas que se estudian en esta obra, se pone de manifiesto la importancia de un cambio de paradigma en los estudios del trabajo, que ponga en foco las formas de trabajo en red, el trabajo en equipo, innovaciones en la organización del trabajo y las nuevas orientaciones en la formación de los universitarios.

JORGE LARROSA (Ed.)

Elogio de la escuela

Incluye DVD con las películas "Escolta", "Elogi de l'escola", "Teoria da escola", y exposiciones



Cs. Educ. / 296 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-16467-82-2

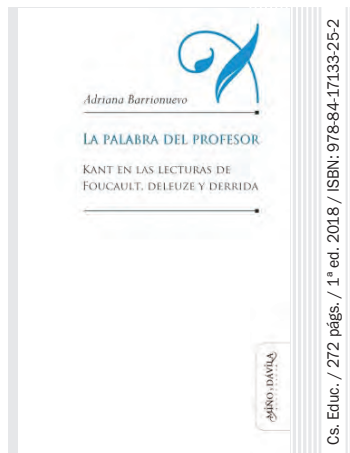
Escriben: Augsburger, de Favere, de Moraes Lima, Dussel, Hoepers Preve, Cubas, Kohan, Larrosa, Leyton, Malvacini, Masschelein, Mendonça Lunardi, Oubina, Rechia, Simons, López, Venceslao

Entre las críticas a la escuela y los anuncios de su desaparición, este libro se propone pensarla amorosamente en una serie de ejercicios de pensamiento que tratan de traer a la presencia su forma, su materialidad y su cotidianidad.

ADRIANA BARRIONUEVO

La palabra del profesor

Kant en las lecturas de Foucault, Deleuze y Derrida



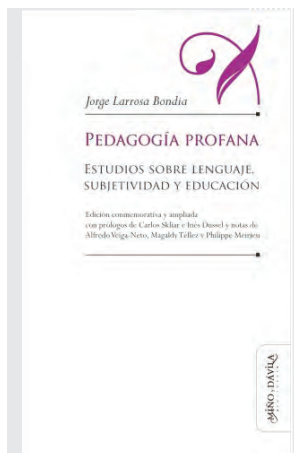
Cs. Educ. / 272 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17135-25-2

En un registro narrativo original y atractivo, la autora plantea la construcción de un profesor diferente al modelo que ofrece el viejo Kant -profesor funcionario público obediente al orden estatal-, pero extraído de Kant a través de los filósofos de la diferencia, para encontrar en la palabra del profesor los puntos de resistencia que condensan en la afirmación de que lidiar con Kant ha sido un modo de asumir tradiciones de las que preferimos desprendernos.

JORGE LARROSA

Pedagogía profana

Estudios sobre lenguaje, subjetividad y educación



Cs. Educ. / 320 págs. / 2º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-05-1

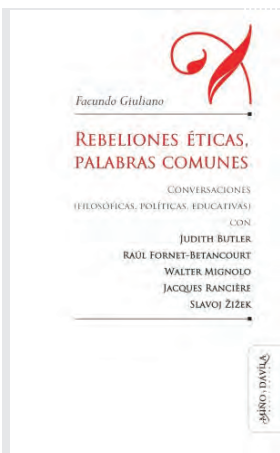
[Edición conmemorativa y ampliada con prólogos de Carlos Sklar e Inés Dussel y notas de Alfredo Veiga-Neto, Magaly Téllez y Philippe Meirieu]

"Un libro de amor: de amor al mundo de un profesor, de amor a la lengua, de amor a los libros y a la biblioteca, amor a la escuela, amor a los amigos" (Inés Dussel).

FACUNDO GIULIANO

Rebeliones éticas, palabras comunes

Conversaciones (filosóficas, políticas, educativas) con Butler, Forno-Betancourt, Mignolo, Rancière y Žižek



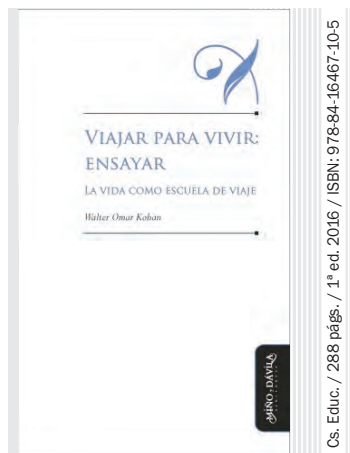
Cs. Educ. / 256 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-75-4

Facundo Giuliano propone aquí un "libro-conversación", en el que se genera la magia de un encuentro entre el lector y quienes conversan como una forma de aventura intelectual que toma como excusa la educación para abrirse a otras cuestiones que convidan interioridades pensadas y conversadas a corazón abierto.

WALTER OMAR KOHAN

Viajar para vivir

La vida como escuela de viaje

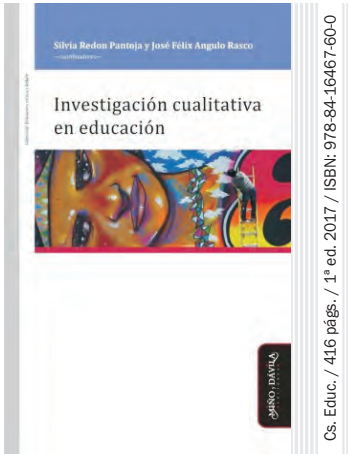


Cs. Educ. / 288 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-10-5

(Prefacio de Jan Masschelein)
Este libro es un modo de viajar a través de algunas compañías históricas y contemporáneas, como el mismo Foucault, el Sócrates de Atenas y el de Caracas, Simón Rodríguez, los cínicos, y algunas otras vidas que nos ayudan a pensarla filosóficamente.

SILVIA REDON PANTOJA y
FELIX ANGULO RASCO (Coords.)

Investigación cualitativa en educación



Cs. Educ. / 416 págs. / 1° ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-60-0

El presente libro de metodologías de la investigación cualitativa en educación reúne a investigadores e investigadoras de distintos países aunados por un solo objetivo: la pasión por investigar en el campo disciplinar de la pedagogía, concebida como una ciencia de la educación, que requiere re-mirar y volver a revisar aquellas metodologías por las cuales se recrea, aporta y complementa su corpus disciplinar para transformarlo.

RENATA GIOVINE, ANA M^º MONTENEGRO,
LILIANA MARTIGNONI (Dirs.)

Políticas y reformas Desandar para no naturalizar lo escolar



Cs. Educ. / 176 págs. / 1° ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-21-1

Cada uno de los capítulos de este libro invita a explorar políticas y reformas educativas que se anclan en momentos considerados "bisagras" en el devenir del proceso de escolarización en Argentina: específicamente la particular convivencia entre las escuelas primarias comunes y particulares a principios del siglo XX, la terciarización del magisterio a fines de 1960 y proclamas, prescripciones y propuestas de los 90 y 2000.

ANALÍA ERROBDIART (Ed.)

Trazos de escuela Un abordaje etnográfico en la educación secundaria obligatoria



Cs. Educ. / 216 págs. / 1° ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-13-6

(Prólogo de María Elsa Chapato)
"Trazos de escuela" devela el proceso de conformación de una escuela secundaria en una barriada pobre de Argentina. La vida cotidiana escolar presenta aquí algunos rasgos que la asemejan con las escuelas secundarias ya existentes, pero también otros que la diferencian.

ESTELA MIRANDA y NORA LAMFRI (Orgs.)

La educación secundaria Cuando la política educativa llega a la escuela



Cs. Educ. / 260 págs. / 1° ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-08-5

Escriben: Ball, Barroso, Bocchio, Braun, Carvalho, Grinberg, Hoskins, Lago Fonseca, Lamfri, Leite Mendez, Maguire, Maturó, Miranda, Rivas Flores, Sousa Aguiar, Sousa Colares, Villagran, Yelicich
Este libro enfoca las políticas educativas y sus efectos en el quehacer de las instituciones escolares secundarias y de los sujetos que las habitan, vinculando el marco teórico-metodológico con la investigación educativa.

NORA INÉS DOLAGARAY

Es posible la ternura en la escuela Psicopedagogía y docencia

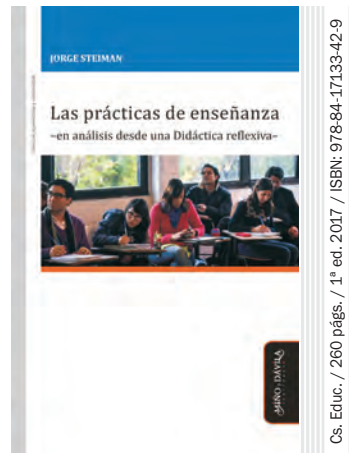


Psicoped. / 172 págs. / 1° ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-62-4

Cuando nuestro proyecto de infancia no resulta lo esperado, nuestra infancia fracasa: hiperactividad, déficit de atención, retraso madurativo, dificultades de lenguaje, trastorno del espectro autista, necesidades educativas especiales, etc. En esta obra la ternura aparece como simiente de todas las acciones preventivas posibles.

JORGE STEIMAN

Las prácticas de enseñanza -en análisis desde una Didáctica reflexiva-



Cs. Educ. / 260 págs. / 1° ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-42-9

El texto da fundamentos teóricos y metodológicos para que los docentes, especialmente los de la educación superior, ayuden a sus estudiantes de Profesorado a construir hábitos reflexivos y, a la vez, lo hagan consigo mismos en su propia docencia. Desde un equilibrado relato, por momentos se trata de un cimentado informe de investigación y, por otros, de un ensayo propositivo que orienta la acción.

Z. PERASSI y V. MACCHIAROLA (Coords.)

Políticas de inclusión educativa

La evaluación del impacto de algunas experiencias en Arg.



Cs. Educ. / 192 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-23-8

Este libro comparte y comunica los resultados de una investigación orientada a explorar tres programas de inclusión educativa desarrollados en el país durante los últimos años: Centros de Actividades Juveniles, Centros de Actividades Infantiles y Escuelas Nina. El debate teórico y la generación de conocimientos emergen de estas tres experiencias desarrolladas en distintas provincias argentinas.

DORA RIESTRA (Ed.)

El diálogo y las lenguas

Una cuestión semiológica en debate



Did. Lenguas / 160 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-04-7

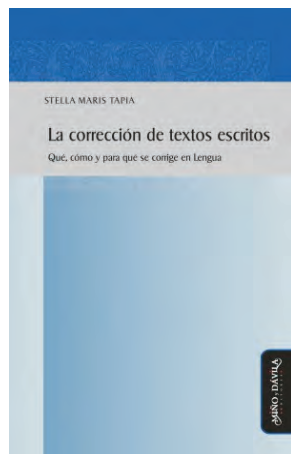
Escriben: S. Bouquet, I. Celery, M.J. González, D. Riestra, P. Navarro, I. Tylkowski-Ageeva

Los autores se basan aquí en la hipótesis de que los grupos teóricos pueden conformarse culturalmente a través del tiempo y el espacio. La palabra (o habla) nos permite entendernos (comunicarnos) y reconstruimos culturalmente.

STELLA MARIS TAPIA

La corrección de textos escritos

Qué, cómo y para qué se corrige en Lengua



Did. Lenguas / 288 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-51-8

La investigación que aquí se presenta, inscripta en el interaccionismo socio-discursivo, procura conocer la complejidad de esta tarea docente desde las palabras y el hacer de los profesores. Corregir, como modo de intervención en diferentes niveles de los textos escritos por los alumnos, constituye una tarea que los docentes lamentan que no tenga efectos suficientes (en función de los esperados) en el desarrollo discursivo-textual de los estudiantes.

ANA ISABEL IGLESIAS

La comprensión de la Física en la escuela media



Cs. Educ. / 184 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-15-3

¿Por qué los estudiantes no comprenden Física en la escuela media? ¿Cómo es la vida en las aulas y en la escuela donde los estudiantes dicen que comprenden Física? ¿Qué hacen los profesores para que los chicos comprendan Física? Ana Isabel Iglesias narra y analiza situaciones escolares cotidianas vislumbrando y sugiriendo alternativas para encarar estos interrogantes.

GEMA FIORITI (Comp.)

Recursos tecnológicos en la enseñanza de Matemática



Cs. Educ. / 160 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-72-3

"Recursos..." trata y analiza minuciosamente situaciones de aula concretas, abordando las problemáticas asociadas al empleo de herramientas informáticas en la escuela secundaria, en clase y en instancias de evaluación. Se ofrecen, así, experiencias de investigadores en didáctica de la Matemática de instituciones universitarias argentinas y francesas a la hora de implementar TICs en la enseñanza.

PAOLA PIACENZA

Años de aprendizaje

Subjetividad adolescente, literatura y formación en la Argentina de los sesenta



Cs. Educ. / 416 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-76-1

Esta obra plantea la posibilidad de leer los años sesenta en la Argentina a partir de la hipótesis de un "relato de formación" que caracteriza a la retórica de distintos discursos centrales a la época y que imaginan una cultura en tiempo de transición. Son los años del desarrollismo pero también los de la revolución. En ese contexto, el "relato de formación" encuentra su metáfora en la subjetividad adolescente.

JESÚS JARAMILLO

Masculinidades al andar

Experiencias de socialización en la niñez urbana del Neuquén



Etnografía / 124 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-32-0

(Prólogo de Carolina Gandulfo)

En este libro los procesos educativos se abren a ser considerados a partir de las más diversas experiencias que describe el investigador. Las categorías de enseñar y aprender se descolocan de los ámbitos/roles donde las ubicamos habitualmente desde nuestras posiciones profesionales y vitales.

MARÍA LAURA REQUENA

Una escuela hospitalaria

Etnografía sobre los cuidados de niños gravemente enfermos



Etnografía / 180 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-06-1

(Prólogo de Diana Milstein)

María Laura Requena presenta en estas páginas un estudio sobre el cuidado de niños gravemente enfermos tomando como ámbito la escuela hospitalaria. La autora describe cómo se produce y corporiza el cuidado de estos niños y cómo coexisten lógicas diferentes de regímenes de cuidado.

DIANA MILSTEIN y HÉCTOR MÉNDES

La escuela en el cuerpo

Estudios sobre el orden escolar y la construcción social de los alumnos en escuelas primarias



Etnografía / 144 págs. / 2ª ed. amp. 2017 / ISBN: 978-84-923478-5-8

Este libro indaga la realidad cotidiana de la escuela, sin abjurar de la teoría, para mostrar como, a través de la producción social del cuerpo de los alumnos, se evidencia la lógica práctica de la escuela tal como ésta se inscribe en los cuerpos de los sujetos. Este trabajo pone de relieve la cuestión del disciplinamiento del cuerpo abriendo perspectivas a la investigación empírica y la indagación teórica.

ANDREA TAMMARAZIO

Ciudades a pie

Etnografía sobre un proceso de urbanización



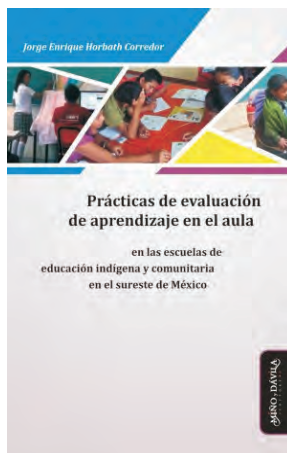
Etnografía / 160 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-00-6

"Ciudades a pie" es una etnografía sobre un proceso de urbanización en dos barrios de extracción popular del norte del Gran Buenos Aires que pone la mirada en las personas que son objeto de las políticas públicas de reordenamiento territorial que pretenden mejorar sus condiciones de vida. El libro describe procesos en las relaciones de cooperación y conflicto, discutiendo conceptos como "pobreza urbana".

JORGE ENRIQUE HORBATH CORREDOR

Prácticas de evaluación de aprendizaje en el aula

(en las escuelas de educación indígena y comunitaria en el sureste de México)



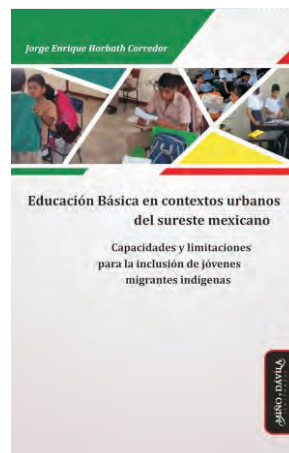
Cs. Educ. / 228 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-22-1

Este libro intenta estudiar y analizar cómo transcurre el proceso de evaluación y medición del aprendizaje en las escuelas comunitarias e indígenas de la región del sureste mexicano, con la intención de determinar si los docentes involucrados en el proceso docente-educativo poseen la información y la formación necesaria para ajustar el proceso de enseñanza a las necesidades de sus educandos.

JORGE ENRIQUE HORBATH CORREDOR

Educación básica en contextos urbanos del sureste mexicano

Capacidades y limitaciones para la inclusión de jóvenes indígenas



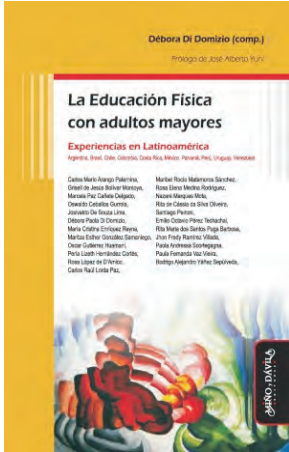
Cs. Educ. / 416 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-92-1

La investigación de campo que da sustento a este libro brinda la oportunidad de hacer visible la presencia de jóvenes indígenas en instituciones escolares urbanas y la marginación de la que son objetos en esos espacios. Este libro va más allá de las fronteras nacionales de paritida puesto que cuenta una realidad latinoamericana que es necesario transformar y erradicar.

DÉBORA DI DOMIZIO (Comp.)

La Educación Física con adultos mayores

Experiencias en Latinoamérica



Ed. Física / 170 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-33-7

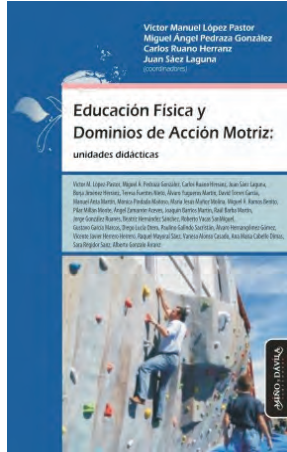
Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú, Uruguay, Venezuela

A través de estas páginas, Débora Di Domizio reúne diversos trabajos de especialistas que nos presentan cómo se experimenta la Educación Física con adultos mayores en Latinoamérica, conformando un verdadero panorama regional.

LÓPEZ PASTOR, PEDRAZA GONZÁLEZ, RUANO HERRANZ y SÁEZ LAGUNA (Coords.)

Educación Física y Dominios de Acción Motriz

Unidades didácticas



Ed. Física / 160 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-05-4

La programación por Dominios de Acción Motriz, entendidos como bloques de contenidos, ayuda al alumnado de primaria a ser mucho más competente motrizmente, a generar un conocimiento más profundo de los diferentes tipos de actividad física y a aproximarse a los diferentes tipos de problemas motores a los que puede enfrentarse cuando practique actividad física, tanto dentro y fuera de la escuela, como a lo largo de su vida.

HERNANDO GARJO, HORTIGÜELA ALCALÁ, PÉREZ PUEYO y FERNÁNDEZ RÍO

La Educación Física en secciones bilingües de inglés

Teoría y práctica



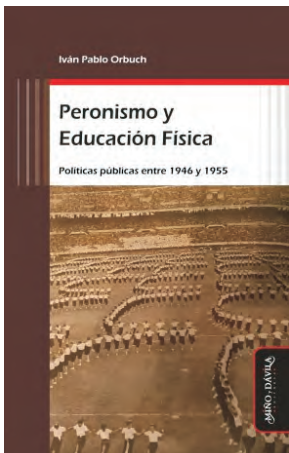
Ed. Física / 128 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-88-4

El libro delimita conceptualmente el tema del bilingüismo y su evolución en los últimos años, para luego establecer los diferentes métodos didácticos en la enseñanza de una segunda lengua en áreas no lingüísticas, como es la Educación Física. Se incide especialmente en la enseñanza a través del enfoque CLIL, aportando diversidad de ejemplos prácticos con instrumentos de evaluación y calificación.

IVÁN PABLO ORBUCH

Peronismo y Educación Física

Políticas públicas entre 1946 y 1955



Ed. Física / 104 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-54-9

Este trabajo tiene como objetivo prioritario profundizar sobre las diversas concepciones que circularon en la Argentina durante las dos primeras presidencias de Juan Domingo Perón en lo que respecta a la Educación Física, y procura definir la utilidad de las mismas en la construcción de un nuevo tipo de ciudadano, según la planificación del gobierno justicialista.

LÓPEZ PASTOR, PEDRAZA GONZÁLEZ, RUANO HERRANZ y SÁEZ LAGUNA (Coords.)

Programar por Dominios de Acción Motriz en Educación Física



Ed. Física / 144 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-39-6

El texto presenta un marco teórico y seis unidades didácticas utilizadas dentro de la programación de aula, una de cada Dominio de Acción Motriz, experimentados y perfeccionados a través de ciclos de investigación-acción, que han permitido generar prácticas educativas de calidad en la inmensa mayoría de contextos y situaciones.

MARÍA VALERIA EMILIOZZI

El sujeto como asunto

Las tramas curriculares de la Educación Física contemporánea



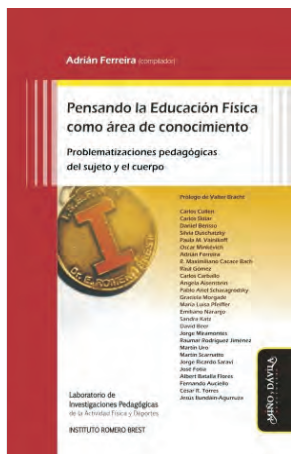
Ed. Física / 192 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-14-3

La autora nos invita, a través de estas páginas, a analizar cómo el currículum, y por lo tanto la práctica educativa, pone en funcionamiento cierta normalidad, regularidad, ciertos comportamientos y maneras de ser como formas universales de ser sujeto en el marco de los dispositivos de gobierno. A su vez, desarrolla cierta reformulación de la educación del cuerpo, a partir de nuevas configuraciones discursivas.

ADRIÁN FERREIRA (Comp.)

Pensando la Educación Física como área de conocimiento

Problematicaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo



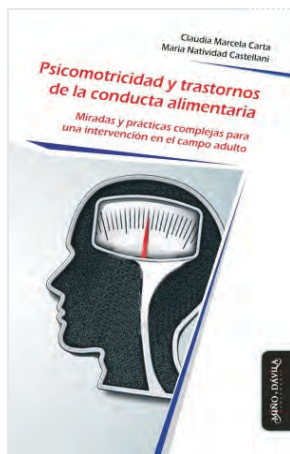
Ed. Física / 192 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-57-0

Escriben: Cullen, Berisso, Duschatzky, Vainikoff, Minkevich, Ferreira, Cacace Bach, Gómez, Sklar, Carballo, Aisenstein, Scharagrodsky, Morgade, Pfeiffer, Naranjo, Katz, Beer, Miramontes, Rodríguez Jiménez, Uro, Scarnatto, Saravi, Fotia, Batalla Flores, Auciello, Torres, Ilundáin-Agurruza. El libro presenta una pluralidad y diversidad de producciones que relacionan a la educación, la E.F. y el sujeto, en su diferencia y singularidad.

CLAUDIA CARTA y NATIVIDAD CASTELLANI

Psicomotricidad y trastornos de la conducta alimentaria

Miradas y prácticas complejas para una intervención en el campo adulto



Psicomotric. / 192 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-43-6

El presente libro desarrolla la experiencia realizada en el seno de un equipo interdisciplinario en el contexto de la salud pública con personas afectadas con trastornos del comportamiento alimentario, desde la mirada de la Psicomotricidad. En sus páginas se desarrolla el vínculo entre la teoría y la práctica desarrollada a partir del trabajo vivencial de un taller corporal llevado a cabo en un hospital público.

MIGUEL SASSANO y PABLO BOTTINI

Jugarse jugando

Reflexiones acerca del juego corporal en Psicomotricidad



Psicomotric. / 248 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-48-1

"Jugarse jugando" es una serie de crónicas de por qué y para qué juegan las personas en la sala de Psicomotricidad, pero también acerca de cómo el psicomotricista acompaña y facilita el juego. En estas páginas el campo de la práctica psicomotriz se muestra diverso y múltiple, como uno de sus mayores méritos y riquezas. Es un texto de psicomotricistas pensado para comunicar esta práctica.

MIGUEL SASSANO

El cuerpo como origen del tiempo y del espacio

Enfoques desde la Psicomotricidad



Psicomotric. / 144 págs. / 1º ed. 2015 / ISBN: 978-84-15295-86-0

El presente libro es el último de una trilogía relacionada con dos nociones fundamentales: el espacio y el tiempo. Miguel Sassano aborda aquí la estructuración en el niño de estos conceptos, exponiendo la importancia psicológica que ello tiene en el desarrollo armónico, especialmente de la lateralidad, de la cronobiología y del lenguaje y la escritura.

PABLO BOTTINI (Comp.)

Las prácticas y los conceptos del cuerpo

Reflexiones desde la Psicomotricidad



Psicomotric. / 192 págs. / 1º ed. 2013 / ISBN: 978-84-15295-45-7

En esta compilación se encuentran seleccionados diversos textos, representantes de los diferentes modelos nacionales en los que anidan las prácticas de la Psicomotricidad y sus reflexiones. Se encuentran también representados aquí diferentes países, tanto europeos como latinoamericanos. También se hacen presentes aquí colegas de otros campos del saber, de los cuales la Psicomotricidad es "deudora".

RAQUEL GUIDO

Reflexiones sobre el danzar

De la percepción del propio cuerpo al despliegue imaginario en la Danza



Psicomotric. / 176 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-30-3

Escriben: A. Bach, G. Tejero Coni, S. Sommer, M. Rosa, B. Varela, M. Ockier, G. del Valle Sosa, B. Wexler, M. Oviedo, C. Manigrasso. Las autoras de esta obra comparten sus reflexiones y experiencias docentes desde distintas áreas del conocimiento y niveles de enseñanza para el abordaje de la temática de género al quehacer docente.

EDGARDO E. DATRI (Comp.)

El capitalismo de consumo y la extinción de la naturaleza y el ser (o La gran confluencia)



Est. culturales / 352 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-18-1

Los autores muestran en estas páginas el revés de la trama del capitalismo de consumo como un plan sistemático de exacción, exclusión y sumisión, y plantea la necesidad de una intervención que permita construir un convivio. Desde un despliegue lúdico-creativo, desde una profunda y comprometida rebeldía, desde una constante pedagogía de la interpelación, es desde donde se define la simiente de este libro.

ADRIANA VALOBRA y MERCEDES YUSTA (Eds.)

Queridas camaradas Historias iberoamericanas de mujeres comunistas



Est. culturales / 300 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-81-5

Este libro presenta una historia en construcción: la del lugar de las mujeres en el comunismo iberoamericano visto como un movimiento transnacional con diferentes traducciones nacionales, como fenómeno a la vez unitario y diverso, y más allá, una aportación a una historia de género del comunismo que todavía está en gran medida por escribirse.

LEONARDO FUNES (Coord.)

Hispanismos del mundo Diálogos y debates en (y desde) el Sur



Lengua / 384 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-19-8

En estas páginas (reales o virtuales, ya que el libro incluye un cd) se presenta una cabal muestra del dinamismo y la variedad de la producción académica en el amplio campo del hispanismo, fruto del congreso realizado por la Asociación Internacional de Hispanistas.

FEDERICO RODRIGO

Género y nacionalidad en la cotidianidad de la política

Migrantes bolivianas en un movimiento piquetero de la ciudad de La Plata

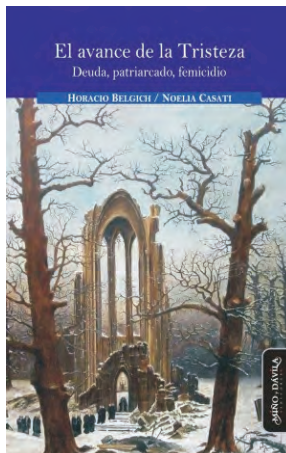


Est. culturales / 180 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-10-8

Federico Rodrigo interroga la participación de mujeres migrantes en un comedor comunitario de las afueras de La Plata y en la organización política a la que pertenece, a partir de la cual obtienen empleo y vías por las que canalizar sus necesidades. Por aprovisionamiento o por militancia viajan, se movilizan, marchan, y sus movimientos se entrelazan con el de la migración. Translocalidades y tiempos heterogéneos.

HORACIO BELGICH y NOELIA CASATI

El avance de la tristeza Deuda, patriarcado, femicidio



Est. culturales / 336 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-02-3

La sociedad percibe que avanza una forma de tristeza como destitución de las potencias creativas. Esa grieta, que es demolición neoliberal, termina por desarticular respuestas colectivas, promoviendo la violencia entre pobres, la potenciación de valores patriarcales, dominaciones del sexismo que llega al femicidio, incentivando la transfobia, y la discriminación aguda de clases.

MARA BURKART

De Satiricón a Hum® Risa, cultura y política en los años setenta



Est. culturales / 388 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-79-2

El propósito de este libro es analizar las relaciones entre cultura y política a partir de las revistas de humor gráfico y reconstruir, a partir de ellas, aspectos aún soslayados de las luchas simbólicas que se desplegaron junto a la escalada de violencia y la masacre. El punto de partida es Satiricón y el de llegada, HUM® y Ediciones de la Urraca, pasando por Hortensia, Mengano, Chaupinela, El Ratón de Occidente, Tía Vicenta y Rico Tipo.

LUIS CÉSAR SANFELIPPO

Trauma

Un estudio histórico en torno a Sigmund Freud



TRAUMA

Un estudio histórico en torno a Sigmund Freud

Luis Sanfelippo

Estudios Psi / 352 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-36-8



El presente libro, sito en el cruce entre psicoanálisis e historia, traza distintos recorridos para intentar bordear e indagar el campo de problemas condensados en torno a la categoría "trauma". Constituye un estudio psicoanalítico de las concepciones y las prácticas sobre el trauma delineadas por Sigmund Freud y sus interlocutores. Al mismo tiempo, se trata de una indagación estrictamente histórica del período 1866-1939.

IGNACIO ETCHEBARNE, JUAN M. GÓMEZ PENEDO y ANDRÉS J. ROUSSOS (Eds.)

Nuevos desarrollos en el tratamiento del Trastorno de Ansiedad Generalizada

Abordajes psicoterapéuticos, farmacológicos y debates actuales



Estudios Psi / En prensa 2019 / ISBN: 978-84-17133-40-5



Los editores han reunido un grupo de expertos internacionales quienes discuten modelos conceptuales, pautas de evaluación y estrategias de tratamiento basados en la evidencia. Contiene capítulos con una variedad de temas incluyendo la evolución histórica del diagnóstico y de los modelos conceptuales sobre el TAG, la discusión de abordajes de tratamiento psicológico y farmacológico, un caso clínico ilustrativo y estrategias clínicas.

FLORENCIA MACCHIOLI, LUCIANO N. GARCÍA, SEBASTIÁN M. BENÍTEZ, ANA S. BRILOTTI, GABRIELA CARDACI y VICTORIA MOLINARI

Itinerarios de la psicología Circulación de saberes y prácticas en la Argentina del siglo XX



Itinerarios de la psicología

Circulación de saberes y prácticas en la Argentina del siglo XX

Florencia A. Macchioli
Luciano N. García
Sebastián M. Benítez
Ana S. Briolotti
Gabriela Cardaci
Victoria Molinari

Estudios Psi / 240 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-94-5



Este libro ofrece nuevas perspectivas en la historia de los saberes y disciplinas psi al tiempo que abre el diálogo con otras investigaciones cuyos resultados permiten repensar la actualidad. Los autores analizan objetos de estudio heterogéneos e instituciones políticas, culturales y profesionales, múltiples saberes disciplinares y muestran, en esos recorridos, conexiones entre diferentes geografías.

SIGMUND FREUD y STEFAN ZWEIG
Traducción y notas de Agustina Salvaggio y Marcelo G. Burello

Sigmund Freud y Stefan Zweig: "La invisible lucha por el alma" Epistolario completo, 1908-1939



Estudios Psi / 112 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-33-4



El intercambio epistolar entre Freud y Zweig muestra al creador del psicoanálisis en la doble faceta de Dichter (creador de ficciones) y Naturforscher (científico naturalista). Sus cartas nos ofrecen un material inagotable para "poner a trabajar" las propias concepciones psicoanalíticas, en el proceso mismo de su producción.

SIGMUND FREUD
Traducción, introducción y notas de Fernando G. Rodríguez y Mauro Vallejo

Sigmund Freud Textos inéditos y documentos recobrados



Sigmund Freud

Textos inéditos y documentos recobrados

segunda edición revisada

Traducción, introducción y notas de
Fernando Gabriel Rodríguez y
Mauro Vallejo

Est. Psi / 216 págs. / 2ª ed. revisada 2018 / ISBN: 978-84-17133-29-0



Este volumen contiene la traducción al español de materiales autógrafos de Sigmund Freud que no figuran en ninguna de las ediciones de sus mal llamadas Obras Completas, con el agregado de algunas reseñas sobre conferencias que brindara en la Viena de fin del siglo XIX.

ANTON YASNITSKY, RENÉ VAN DER VEER, EFRÁÍN AGUILAR y LUCIANO N. GARCÍA (Eds.)

Vygotski revisitado

Una historia crítica de su contexto y legado



Estudios Psi / 464 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-40-2

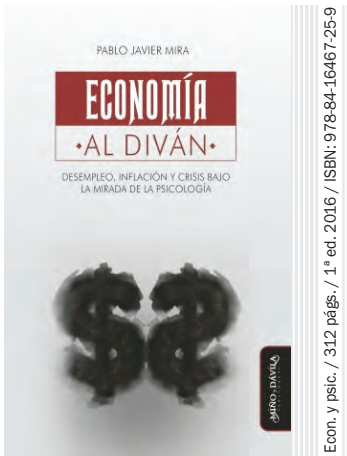


El libro se integra en dos momentos diferentes, el primero, que es su aspecto esencial, expresa una nueva interpretación del legado de Vygotski e integra innumerables fuentes antes desconocidas sobre ese legado. El segundo momento del libro es en sí mismo otro libro, y está orientado a presentarnos la historia sobre cómo el pensamiento de Vygotski entró y se desarrolló en tres países: Argentina, México y España.

PABLO MIRA

Economía al diván

Desempleo, inflación y crisis bajo la mirada de la psicología



Econ. y psic. / 312 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-25-9

Este libro realiza un cruce entre la psicología y la economía, o más precisamente, la psicología y la macroeconomía. Pablo Mira indaga si la psicología humana tiene algo que ver con el magro desempeño que mostró la economía argentina en las últimas décadas y que la relegó a ser un país con ingreso medio bajo, pese a ser considerado históricamente un país con potencial para ser rico.

MARIANA BUSSO y PABLO PÉREZ
(Coords.)

Caminos al trabajo

El mundo laboral de los jóvenes durante la última etapa del gobierno kirchnerista



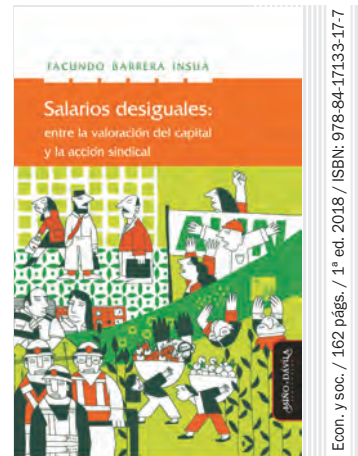
Econ. y soc. / 206 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-49-3

Pensar los "caminos al trabajo" nos invita a comprender el ingreso de los jóvenes al mundo laboral en un contexto socio-histórico particular: la última etapa del gobierno kirchnerista (2008-2014). La preocupación por distintas problemáticas que atraviesan el proceso de inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo, encuentra aquí investigaciones que dialogan desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas.

FACUNDO BARRERA INSUA

Salarios desiguales

Entre la valoración del capital y la acción sindical



Econ. y soc. / 162 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-17-7

A lo largo del libro, para interpretar la dinámica diferencial de la desigualdad salarial sectorial se propone un marco analítico que parte de la necesidad de jerarquizar dos dimensiones: el aspecto que descansa en la trayectoria de las tasas de ganancias sectoriales (que pasan por momentos de crisis o bonanza), y las acciones impulsadas por sindicatos como respuesta a la dinámica económica (con resultados sobre salarios).

RUBÉN M. LO VUOLO

Políticas públicas y democracia en Argentina

Crónicas de un país que no aprende



Políticas pub. / 256 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-74-7

Los artículos incluidos en este trabajo presentan una crónica de la oscilación de políticas económico-sociales irreflexivas que se han venido produciendo en Argentina durante la vigencia del régimen de Convertibilidad (apuntalado por la ortodoxia liberal) y del régimen de post-Convertibilidad (empujado por la corriente del expansionismo populista).

JENNIFER PRIBBLE

Partidos políticos y Estado de Bienestar en América Latina



Política / 228 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-03-7

El Estado de bienestar se construyó para ofrecer protección social a todas las personas, en especial a los más vulnerables. Sin embargo, no todos los sistemas de protección social son iguales. A través del análisis de caso de Argentina, Chile, Uruguay y Venezuela, Jennifer Pribble muestra cómo el diseño de las políticas previas, la intensidad de la competencia electoral, y el carácter de los partidos políticos influyen en el tipo de reforma que cada país ha adoptado.

OSVALDO AGUSTÍN MARCÓN

El sistema judicial infanto-juvenil en la mira

Responsabilidad, autonomía y clínica de la intervención en contextos de inequidad



Jurídico / 416 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-12-1

(Prólogo de Manuel Cancio Meliá)

Este libro procura sacar a la luz las distintas posiciones ante las situaciones penales protagonizadas por adolescentes o jóvenes, y muestra las bases para pensar escenarios más acordes con la vigencia robusta e integral de los Derechos Humanos del Niño.

PAMELA COLOMBO

Espacios de desaparición

Vivir e imaginar los lugares de la violencia estatal (Tucumán, 1975-1983)



Der. Humanos / 204 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-71-6

Espacios de tortura percibidos como circulares sin haber sido vistos, tumbas imaginadas con la extensión de una provincia, huesos de desaparecidos acosando la infraestructura de Centros Clandestinos de Detención... El objetivo principal de este libro es comprender el modo en que son vividos e imaginados los espacios en donde tuvo lugar la desaparición forzada de personas en la provincia argentina de Tucumán.

SÉVANE GARIBIAN (Dir.)

La muerte del verdugo

Reflexiones interdisciplinarias sobre el cadáver de los criminales de masa



Der. Humanos / 268 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-63-1

Con la reflexión interdisciplinaria iniciada aquí "dialogan" las aportaciones del Derecho, de la Historia, de la Antropología, de la Sociología, de la Literatura y de la Psicología alrededor de tres temáticas principales: las modalidades de la muerte del verdugo, el tratamiento post mortem de su cuerpo y la cuestión de la patrimonialización frente a las exigencias de justicia y reparación.

SÉVANE GARIBIAN, ÉLISABETH ANSTETT y JEAN-MARC DREYFUS (Drs.)

Restos humanos e identificación

Violencia de masa, genocidio y el "giro forense"



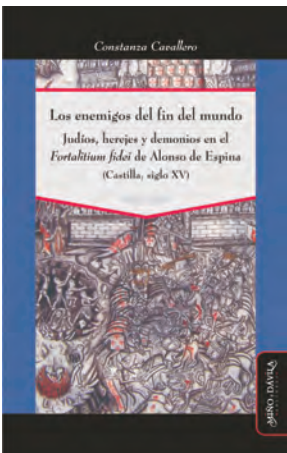
Der. Humanos / 224 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-89-1

Este libro sostiene que la aparición de las nuevas tecnologías para facilitar la identificación de los cadáveres ha dado lugar a un "giro forense" normalizando las exhumaciones como un método de ocuparse masivamente de los restos humanos. Sin embargo, ¿se llevan a cabo siempre estas exhumaciones por razones legítimas?, ¿qué podemos aprender sobre las sociedades a partir de la forma en que se ocupan de esta consecuencia de la violencia de masa?

CONSTANZA CAVALLERO

Los enemigos del fin del mundo

Judíos, herejes y demonios en el *Fortalitium fidei* de Alonso de Espina (Castilla, siglo XV)



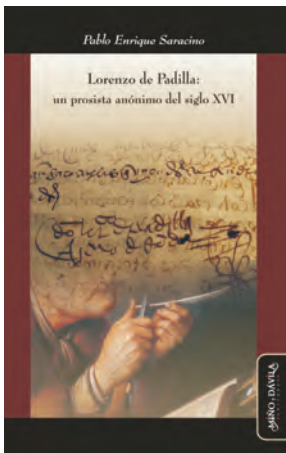
Historia mod. / 432 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-22-8

Trabajo documental, reflexión teórica y debate historiográfico se articulan aquí para ofrecer una lectura posible del estrecho vínculo entre "política" y "religión" en la Baja Edad Media y la temprana Modernidad, un problema clave para la comprensión de las sociedades premodernas. El presente libro ofrece una nueva lectura de la voluminosa y polifacética obra de fray Alonso de Espina (O.F.M.), escrita en torno de 1460.

PABLO ENRIQUE SARACINO

Lorenzo de Padilla

Un prosista anónimo del siglo XVI



Historia mod. / 128 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-24-2

El autor da cuenta en el presente trabajo del descubrimiento de la Segunda parte de las Crónicas de España, transmitida por el manuscrito 1342 de la Biblioteca Nacional de España, y realiza un estudio de la totalidad de los manuscritos y de las obras conocidas de Lorenzo de Padilla. Como apéndice se presenta la versión que redacta Lorenzo de Padilla del reinado de Sancho IV.

SILVINA PAULA VIDAL

La historiografía italiana en el tardo-Renacimiento



Historia mod. / 366 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-15295-73-0

Este estudio se centra en las artes históricas del ámbito paduano-veneciano de mediados del siglo XVI y principios del siglo XVII, donde la discusión acerca de la historia como disciplina no solo intenta dar respuesta al problema de clasificación y organización del conocimiento que el Renacimiento había heredado del Medievo, sino también a necesidades locales vinculadas con los intereses filológico-eruditos.

GÉRARD RAULET (Comp.)

Ecos filosóficos en Alemania del Mayo francés

Teoría Crítica, Hermenéutica y Postestructuralismo



Filosofía / 160 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-98-3

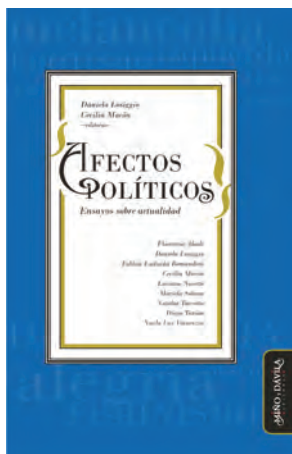
Escriben: H. Schnädelbach, M. Frank, H. Vetter, J. Poulain, R. Stäblein

La llegada del pensamiento francés (Derrida, Foucault, Lacan, Deleuze) generó en la filosofía alemana diversas reacciones. Ellas son consideradas por los autores de este libro a partir de las corrientes filosóficas que se encontraron en auge durante los años ochenta, como la Teoría Crítica, la Hermenéutica y el Postestructuralismo.

DANIELA LOSIGGIO y CECILIA MACÓN (Eds.)

Afectos políticos

Ensayos sobre actualidad



Teoría política / 176 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-61-7

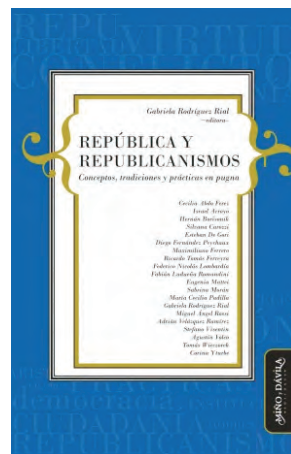
Escriben: F. Abadi, D. Losiggio, F. Ludueña Romandini, C. Macón, L. Noretto, M. Solana, N. Taccetta, D. Tatián y N. Luz Vaccarezza.

Este trabajo colectivo bordea la tesis de la inherencia de los afectos y la política sin tratar de reducir la política a los afectos, sino de señalar su presencia en las tradiciones políticas más diversas a través de revisiones teóricas estimuladas por lo actual.

GABRIELA RODRÍGUEZ RIAL (Ed.)

República y republicanismos

Conceptos, tradiciones y prácticas en pugna



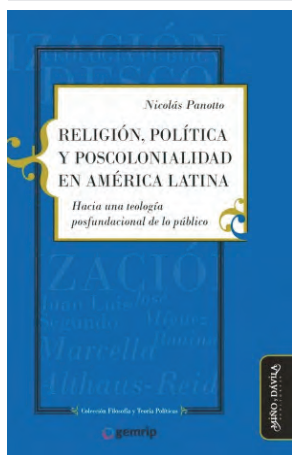
Teoría política / 336 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-59-4

La república y el republicanismo no son ni un concepto a-histórico ni una tradición política clausurada. El tiempo y el espacio hacen de la república y del republicanismo formas políticas dinámicas y cambiantes. Por ello, este libro propone pensar la política desde la Teoría y la Historia e invita a preguntarse como el debate por el sentido de la república impacta en la acción política.

NICOLÁS PANOTTO

Religión, política y poscolonialidad en América Latina

Hacia una teología posfundacional de lo público



Teoría política / 224 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-48-8

Este libro habilita una serie de acercamientos a la dimensión política inherente a las dinámicas institucionales de las comunidades religiosas, de las prácticas creyentes y de los discursos teológicos. Para ello expone una relectura de algunos referentes clave de la teología de la liberación, en diálogo con otras propuestas como son las teologías públicas y teologías poscoloniales.

MARÍA POLLITZER

Democracia y estancamiento

Aportes tempranos de Alexis de Tocqueville y John Stuart Mill



Teoría política / 320 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-11-2

¿A qué se referían de Tocqueville y Stuart Mill cuando hablaban del estancamiento o la inmovilidad democrática? ¿Por qué lo consideraban "la fuente principal de casi todos los males sociales"? ¿Cómo se lo debía combatir? Este libro se propone explicitar la naturaleza de este "mal", sus raíces, sus implicancias, los escenarios sobre los que se cernía así como los posibles "remedios" que cada uno alentó para combatirlo.

MIGUEL ÁNGEL ROSSI

Lecciones sobre la "Política" de Aristóteles

Libros I, III y VI



Teoría política / 144 págs. / 1º ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-39-9

Miguel Rossi lleva adelante en este libro como un brillante comentario detallado de algunos hitos, diligentemente selectos, de la "Política" de Aristóteles, como una exégesis novedosa y erudita. Sus exploraciones abarcan los problemas de la comunidad política y doméstica así como el de la constitución y el régimen de la política en su triple anudamiento ético, político y económico.

DIANA SPERLING

La diferencia
Sobre filiación y avatares
de la ley en Occidente

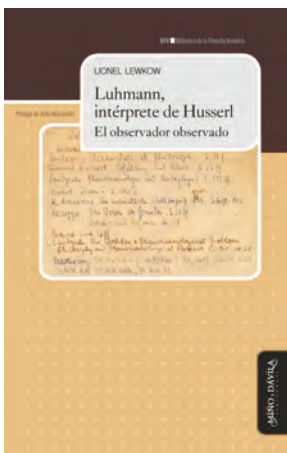


Filosofía / 344 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-38-2

Este libro se propone indagar en la filiación –la sucesión de generaciones, la transmisión, la estructura legal de la inscripción del nuevo ser–, rastrear los mecanismos que la humanidad ha empleado en la construcción de sus instituciones a lo largo de los siglos, interrogar las tradiciones y las formas que hemos encontrado para subsistir como especie.

LIONEL LEWKOW

Luhmann, intérprete de Husserl
El observador observado



Filosofía / 288 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-13-9

Problematicando las observaciones de Niklas Luhmann al trabajo de Edmund Husserl, en este libro Lionel Lewkow nos invita a transitar la conciencia y el tiempo, la percepción y los sentimientos, el sentido como empalme entre sistemas psíquicos y sociales. Se nos devela así el cómo es posible una relación entre fenomenología y teoría de sistemas.

FABIÁN LUDUEÑA ROMANDINI

Arcana imperii.
Tratado metafísico-político
La comunidad de los espectros III

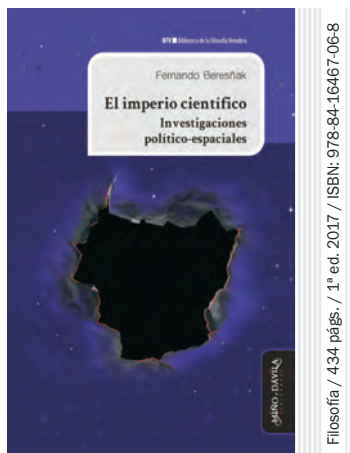


Filosofía / 224 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-30-6

En este tercer libro de la serie sobre espectralología organizada por Fabián Ludueña Romandini, el autor nos lleva desde los antiguos misterios a los derroteros futuros de la tecnopolítica. La era de las Revoluciones se extingue aceptando el crepúsculo de los cuerpos y las sexualidades ante la aparición de formas inéditas de soberanía global. ¿Cómo se han operado estas mutaciones? ¿Cuáles son los nuevos "secretos del poder"?

FERNANDO BERESÑAK

El imperio científico
Investigaciones
político-espaciales



Filosofía / 434 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-06-8

Copérnico, Galileo y Newton han constituido no solamente tres momentos sublimes del patrimonio especulativo de nuestra historia humana. También han sido los propulsores, no siempre reconocidos por la teoría, de un nuevo proyecto político-espacial de escalas sin precedentes. Su resultado ha sido la consolidación del "imperio científico" cuya intrincada trama es reconstruida en estas páginas.

GERMÁN OSVALDO PRÓSPERI

La respiración del Ser
Apnea y ensueño en la
filosofía hegeliana



Filosofía / 288 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-17133-18-4

¿Qué ocurriría si el alma no fuera sino una apnea de la Idea? Nada sería entonces igual y la dialéctica se transformaría en una indagación sobre la psyche del Ser y la negatividad revelaría su secreto mejor guardado nada menos que en la evisceración de la Idea. Una falla se ha abierto en el claro de la historia: el Ser está habitado por una herida la cual respira según los ritmos de la hiperpolítica.

EMANUELE COCCIA

La vida de las plantas
Una metafísica
de la mixtura



Filosofía / 144 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-11-5

Los vegetales encarnan el lazo más estrecho y elemental que la vida puede establecer con el mundo, entendido ya no como un espacio universal que contiene todas las cosas, sino más bien como la atmósfera general, el clima, un lugar de verdadera mixtura metafísica. [Este libro ha sido galardonado con el Premio de las Recontres Philosophiques del Principado de Mónaco, 2017]

HERNÁN BORISONIK

Soporte

El uso del dinero como material en las artes visuales



Filosofía / 202 págs. color / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-96-9

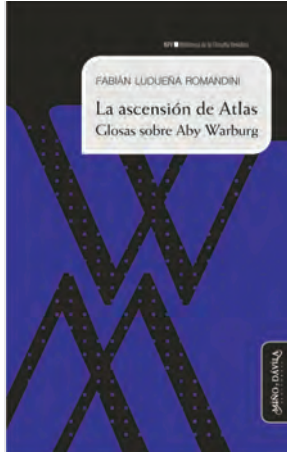
Examinar las complejas relaciones entre arte y dinero implica abordar el poder y cómo éste ha sido –es– simbolizado, de qué modos circula entre una y otra esfera, de qué maneras coacciona, estetiza y traduce sus impulsos en otros lenguajes. La economía ha polinizado la esfera de la imaginación.

[edición a color - bilingüe castellano-inglés]

FABIÁN LUDUEÑA ROMANDINI

La ascensión de Atlas

Glosas sobre Aby Warburg



Filosofía / 104 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-87-7

Entre 1921 y 1924, Aby Warburg se ve arrojado, sin atenuantes, al círculo infernal de la locura. ¿Qué ocurriría si en esa noche oscura de la vida de Warburg se encerrase la clave última para la interpretación de su pensamiento y de su legado? ¿Dónde han migrado los dioses? ¿Qué secretos custodian las imágenes? La crisis de Warburg da el tono de los estertores de una época agonizante en la historia del saber.

RODRIGO OSCAR OTTONELLO

La destrucción de la sociedad

Política, crimen y metafísica desde la sociología de Durkheim



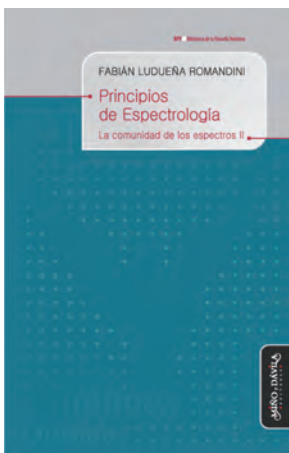
Filosofía / 192 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-65-5

A partir de los estudios de Durkheim y su lectura en diálogo con una serie de reflexiones políticas que van desde Thomas Hobbes a Hannah Arendt, en este libro la sociología desborda sus caracterizaciones habituales para asumir que la singularidad de sus desafíos radica en una concepción de la filosofía social que no teme seguir el camino que lleva hacia la metafísica.

FABIÁN LUDUEÑA ROMANDINI

Principios de espectrología

La comunidad de los espectros II



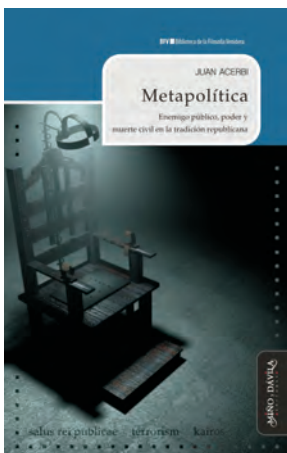
Filosofía / 352 págs. / 1º ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-44-0

Son inateriales pero penetran todas las cosas. No forman parte del mundo censado y catastral... sin embargo, aquello que somos y cuanto hacemos individualmente y colectivamente se torna posible gracias a su presencia. A través de estas páginas Fabián Ludueña describe un viaje y una fenomenología de un reino al cual le debemos nuestra propia naturaleza política: los espectros.

JUAN ACERBI

Metapolítica

Enemigo público, poder y muerte civil en la tradición republicana



Filosofía / En prensa 2019 / ISBN: 978-84-17133-31-3

En un libro que recupera el fundamental legado de Cicerón, Juan Acerbi bucea en las oscuras aguas de la tradición republicana para aclarar conceptos y aristas que, aún desde su latencia, determinan muy de cerca el derrotero de las prácticas gubernamentales contemporáneas. Este volumen recorre los meandros de la metapolítica para dejar al desnudo el cuerpo vivo del yo que sostiene a la república.

A. BERTORELLO y M^e J. ROSSI (Eds.)

Esto no es un injerto

Ensayos sobre hermenéutica y barroco en América Latina



Est. culturales / 296 págs. / 1º ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-78-5

Utilizando las palabras del diario de Cristóbal Colón "Esto no es un injerto", los autores de este libro se refieren al modo de arraigarse barroco en América: un extraño injerto, un artificio maravilloso que, sin embargo, se halla a gusto en tierra americana. Estos ensayos procuran vincular hermenéutica y barroco, un modo de leer y de mirar que crece en los intersticios, que despunta en el cruce imposible de los planos en tensión.

DOMINGO PLÁCIDO

La crisis en la ciudad clásica y el nacimiento del mundo helenístico



Historia ant. / 280 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-17133-00-9

La Guerra del Peloponeso significó el comienzo del deterioro de los rasgos de la ciudad clásica, en la que había surgido una democracia con carácter social. Domingo Plácido nos invita en este libro a realizar un recorrido a través de esta historia en la que las ciudades estados griegas son forzadas a integrarse en las estructuras territoriales más amplias de los nuevos estados, los reinos del mundo helenístico.

DOMINIQUE IOGNA-PRAT

La invención social de la Iglesia en la Edad Media



Historia med. / 240 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-20-4

En los años 800 se produce la transformación del concepto de Iglesia, desde un grupo de discípulos de Cristo, sin referencia territorial, a la Iglesia en el sentido de conjunto geopolítico e incluso arquitectónico. Dominique Iogna-Prat propone recuperar la historia de esta construcción polisémica de contenedor y contenido como un giro lexical programático.

MARCELA N. PEZZUTO

Palabra, imágenes y símbolos en el mundo jesuítico-guaraní

Estudio de la "Conquista espiritual" de Antonio Ruiz de Montoya (1639)



Historia mod. / 120 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-80-8

Este libro ahonda en la cultura hispanoamericana y ofrece una perspectiva conjunta de una producción del siglo XVII, *La Conquista Espiritual...*, obra polifacética que invita al abordaje interdisciplinario. Marcela Pezzuto analiza las configuraciones textuales a fin de hallar la compleja herencia de estructuras compositivas que dimensionan este texto del padre Antonio Ruiz de Montoya como un acto perlocutorio.

S. MAGNAVACCA, M^o I. SANTA CRUZ, L. SOARES (Eds.)

Conocerse, cuidar de sí, cuidar de otro

Reflexiones antiguas y medievales



Fil. ant. y med. / 380 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-90-7

El cuidado de sí constituye un problema realmente filosófico, como lo han notado pensadores contemporáneos de la talla de Michel Foucault o Pierre Hadot. Sobre este entramado de base metafísica se tejen aspectos antropológicos, psicológicos y éticos. Los capítulos que aquí se ofrecen transitan por esos diferentes planos, así como abordan su tratamiento por parte de filósofos antiguos y medievales.

ENRIQUE CORTI

Oír, entender, argumentar

Lectura de *Proslógion* y *De Grammatico* de Anselmo de Canterbury



Filos. med. / 304 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-26-6

"Oír, entender, argumentar". Corti sintetiza desde el título la gran lección anselmiana: examinar el lenguaje humano –de ahí la inclusión de su *De Grammatico*–, entender la dinámica que lo regula, aun cuando se aplica a las más arduas cuestiones, y debatirlas en el cubículo íntimo de la propia mens.

A. FRABOSCHI, C. AVENATTI y M^o E. ORTIZ (Eds.)

Cartas de Hildegarda de Bingen

Epistolario completo. Volumen I



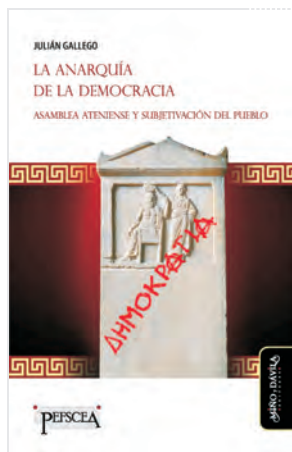
Filos. med. / 304 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-07-5

El presente libro reúne la primera parte de una ardua obra colectiva de traducción, revisión y comentario de las cartas escritas por Hildegarda de Bingen entre los años 1146 y 1179. Se trata de la primera traducción del latín al español del epistolario completo, realizada por un grupo de 18 investigadores y latinistas para dar a conocer el perfil más vital y personal de la "Sibila del Rin".

JULIÁN GALLEGO

La anarquía de la democracia

Asamblea ateniense y subjetivación del pueblo



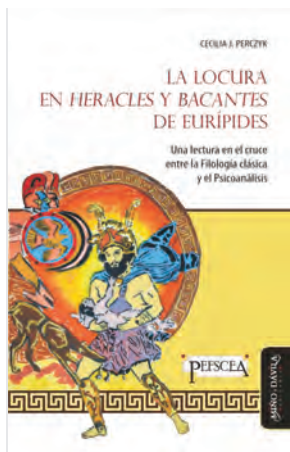
Historia ant. / 268 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-16467-85-3

Este libro explora la capacidad decisoria del pueblo (demos) en la asamblea ateniense y el modo en que esta subjetivación política desinveste de autoridad a todo poder que no sea el de la propia reunión de la multitud ciudadana indiferenciada. La convicción que lo guía radica en asumir positivamente la anarquía de la democracia en tanto que efecto de la soberanía del pueblo como sujeto político.

CECILIA PERCZYK

La locura en Heracles y Bacantes de Eurípides

Una lectura en el cruce entre la filología clásica y el psicoanálisis



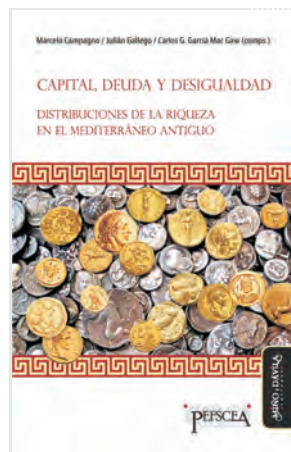
Historia ant. / 428 págs. / 1ª ed. 2018 / ISBN: 978-84-16467-16-7

El propósito aquí es desarrollar una lectura de las obras que parte de un análisis filológico para luego introducir conceptos provenientes del método psicoanalítico, aportando desde la interdisciplinariedad herramientas para la comprensión de la locura en un cruce que indaga la interrelación entre mito, religión, política y género, inherente a la tragedia.

M. CAMPAGNO, J. GALLEGO y C. GARCÍA MAC GAW (Comps.)

Capital, deuda y desigualdad

Distribución de la riqueza en el Mediterráneo antiguo



Historia ant. / 208 págs. / 1ª ed. 2017 / ISBN: 978-84-16467-84-6

El presente volumen reúne las consideraciones de destacados especialistas en distintos ámbitos de la Historia Antigua acerca de los variados tópicos de esos libros respecto de la Antigüedad. El temario abarca desde cuestiones relacionadas con el concepto de deuda en el Antiguo Egipto y la Antigua Grecia hasta el desarrollo del capital comercial y del esclavismo en el mundo Romano.

JULIÁN GALLEGO y MIRIAM VALDÉS GUÍA

El campesinado ático y el desarrollo de la democracia ateniense

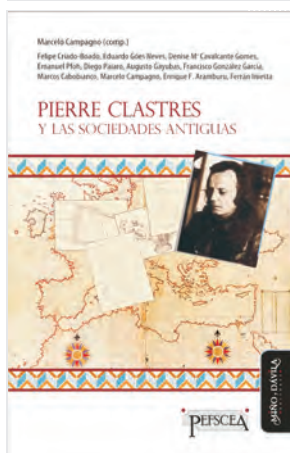


Historia ant. / 272 págs. / 1ª ed. 2014 / ISBN: 978-84-15295-61-7

Este libro presenta un análisis histórico de la antigua Atenas tomando como hilo conductor las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales protagonizadas por el campesinado ático. Los autores buscan dilucidar las articulaciones establecidas entre las pautas socioeconómicas y culturales de los labradores y las condiciones de su inserción política e institucional como ciudadanos de pleno derecho.

MARCELO CAMPAGNO (Ed.)

Pierre Clastres y las sociedades antiguas



Historia ant. / 272 págs. / 1ª ed. 2014 / ISBN: 978-84-15295-65-5

Como es bien sabido, el perfil profesional de Clastres se centraba en la etnología. Sin embargo, la agudeza de sus interpretaciones sitúan al autor en un plano que ha desbordado largamente ese estricto campo. Los estudios que aquí se reúnen tienen en común el hecho de partir de este tipo de cuestiones en relación con la historia de las sociedades antiguas, a la luz de conceptos de raigambre clastreana.

M. CAMPAGNO, J. GALLEGO y C. GARCÍA MAC GAW (Comps.)

Regímenes políticos en el Mediterráneo antiguo



Historia ant. / 288 págs. / 1ª ed. 2016 / ISBN: 978-84-16467-15-0

Este libro analiza un conjunto de regímenes políticos muy diversos que se desarrollan en el Mediterráneo Antiguo, desde el Antiguo Egipto y Próximo Oriente al Mundo Romano y la Antigüedad Tardía, pasando por la Grecia Antigua.

SOBRE LA EDITORIAL

Miño y Dávila es una editorial de familia, fundada en Buenos Aires en el año 1980. Cuenta desde 1998 con sede en España y distribuye sus publicaciones en las principales ciudades académicas de habla hispana. Su fondo editorial, que posee más de 800 títulos publicados, está compuesto en su totalidad por investigaciones de excelencia académica, que desarrollan temas de diversas áreas de las Ciencias Sociales.

Dentro de sus objetivos fundacionales figuran el fomento de la pluralidad de ideas, la libertad de expresión y opinión, y el perfeccionamiento científico y profesional, así como el gusto por la belleza del impreso.

www.minoydavila.com

[facebook/minoydavila](https://www.facebook.com/minoydavila)



DÓNDE ENCONTRARNOS

Oficinas:

Tacuarí 540, (C1071AAL)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
Argentina

Tel. +54 11 4331-1565
info@minoydavila.com

www.minoydavila.com

[facebook/MinoyDavila](https://www.facebook.com/MinoyDavila)

Distribuidores:

ESPAÑA: Midac Livres. Tel. (+34 93) 746-4110 [info@midac.es]

MÉXICO: Axolotl Libros. Tel. (+52) 5555-499934 [www.axolotl-libros.com] [axolotl.libros@gmail.com]

COLOMBIA: Librería Universitaria. Tel. (+57-1) 3625933 [www.universilibros.com] [gerencia@universilibros.com]

URUGUAY: América Latina. Tel. (+ 598) 2401 51271 [www.libreriaamericalatina.com] [libreria@libreriaamericalatina.com]